

УДК 061.6: 004.62

Новицька Т.Л.,
науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем
Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

СИСТЕМИ ЗВІТІВ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Із збільшенням інформаційних потоків виникла глобальна інформатизація суспільства, особливо це стосується освітньо-наукової сфери. Більша частина інформації, що виникає в наслідок вирішення тієї чи іншої задачі в науковій або освітній діяльності, зберігається в електронному вигляді та розповсюджується через академічні мережі спеціальних відкритих баз даних. До таких науково-освітніх систем належать наукові електронні бібліотеки, веб-конференції, електронні наукові фахові видання, бібліометричні системи та ін.

В електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України (ЕБ НАПН України) зберігаються як проміжні так і кінцеві результати психолого-педагогічних досліджень таких наукових установ: Інституту професійно-технічної освіти, Інституту соціальної та політичної психології, Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Інституту вищої освіти, Інституту обдарованої дитини, Інституту педагогіки, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих, Інституту проблем виховання, Інституту психології ім. Г.С. Костюка, Державного вищого навчального закладу «Університету менеджменту освіти», Інституту інформаційних технологій і засобів навчання, Інституту спеціальної педагогіки, загально академічних ресурсів. Це досить велика кількість ресурсів, яка становить більше 16200 ресурсів станом на лютий місяць 2019 року, що в процесі ведення ЕБ вимагає періодичної корекції метаданих. Наприклад, з проміжком часу можуть змінюватись відповідні метадані по деяким ресурсам. Універсальний плагін Generic Reporting Framework допомагає сформувати інформаційно-аналітичні звіти таких ресурсів.

В адмін панель ЕБ НАПН України інтегровано плагін Generic Reporting Framework, за допомогою якого можна формувати інформаційно-аналітичні звіти за: назвою ресурсу, анотацією, ключовими словами, роком видання ресурсу, класифікатором, типом ресурсу, редактором, статусом ресурсу, рецензувався чи ні ресурс та ін. (Рис. 1).

Reports

EPrints ▼

Документи:

усі ▼

Назва:

усі ▼

Автор:

усі ▼

* Анотація:

усі ▼

* Рік видання ресурсу:

* Ключові слова:

усі ▼

Класифікатор:

Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації
00 Загальні питання науки та культури
001 Наука та знання в цілому. Організація розумової праці
001.1 Загальні уявлення про науку
001.18 Майбутнє науки
001.32 Наукові організації, об'єднання. Академії
001.8 Методологія
001.89 Організація наукової та науково-дослідної роботи
001.9 Розповсюдження ідей, знань
004 Комп'ютерна наука і технологія. Застосування комп'ютера. Оброблення даних
004.01/08 Спеціальні визначники для позначення процесів оброблення даних із застосуванням комп'ютера
004.01 Документація

Будь-який з цих ▼

Тип ресурсу:

☐ Стаття
☐ Тези
☐ Монографія
☐ Доповідь на конференції або симпозіум
☐ Книга
☐ Дисертація
☐ Патент
☐ Артефакт
☐ Виставки
☐ Композиція
☐ Виступ
☐ Зображення
☐ Відео
☐ Аудіо
☐ Набір даних
☐ Експеримент
☐ Навчальний матеріал
☐ Інше

* Наукова установа:

усі ▼

Редактор:

усі ▼

Рис. 1. Стартова сторінка Generic Reporting Framework

Наприклад, сформований інформаційно-аналітичний звіт «Тип ресурсу: Стаття за 2000 роком видання» можна розбити на групи по «Відділам» та відсортувати за «Автором» (Рис. 2).

Рис. 2. Звіт «Тип ресурсу: Стаття за 2000 роком видання» згруповано по «Відділам» та відсортовано за «Автором»

Отже, на сучасному етапі стрімкого нарощення обсягів освітньо-наукової інформації, інформаційно-дослідна діяльність наукових електронних бібліотек зберігає свою актуальність. Ведення інформаційно-аналітичної звітності ЕБ, дозволить зберігати актуальну інформацію щодо метаданих ресурсів ЕБ, що сприяє забезпеченню освітньо-наукових потреб: точний, якісний бібліографічний опис цитування ресурсів ЕБ; ефективніше задоволення

інформаційних потреб користувачів та формування їх нових інтересів [1]; поєднання в ЕБ освітньо-наукових і загальнокультурних функцій; формування переваги віртуальних соціальних відносин; використання результатів досліджень у зручному форматі; підвищення ефективності використання українських інформаційних ресурсів як найважливішої складової національного надбання [2]; підтримки вітчизняного виробника інформаційних ресурсів і технологій, використання потенціалу українських розробників і дослідників [2].

Список використаних джерел

1. Олена Мар'їна, «Моделювання поведінки користувачів електронних бібліотек: із досвіду реалізації зарубіжних проектів» *Вісник Книжкової палати*, № 2, 2015.
2. Кудрявцева С.П., Колос В.В., *Міжнародна інформація. Навчальний посібник* — К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. — 400 с.